

Российская Федерация  
Красноярский край, Минусинский район  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский детский сад комбинированного вида  
с. Селиваниха, ул. Набережная, 7-1, ул. Геологическая, 2.  
Телефон: 75-4-20; 75-5-85, email: selivanikhasad19@bk.ru



Согласовано  
Руководитель управления образования  
Администрации Минусинского района  
К.А. Тальвик  
Г.



Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
Селиванихинский детский сад  
А.А. Овсянникова  
Приказ № 19 от «30» 08 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального казенного образовательного учреждения  
Селиванихинский детский сад комбинированного вида  
на 2023-2027 гг.

Принято:  
Педагогическим советом МКДОУ  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

с. Селиваниха, 2023 г.

Овсянникова  
Арина  
Андреевна

Подписано: Овсянникова Арина Андреевна  
DN: cn=Овсянникова Арина Андреевна,  
o=RU, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕЛИВАНИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА,  
email=rszminusa.adm@yandex.ru  
Причина: Я свидетельствую точность и  
целостность этого документа  
Местоположение: с. Селиваниха  
Дата: 2023.09.04 12:23:15 +0700

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт Программы</b>	3
<b>Введение</b>	6
<b>Информационно-аналитическая справка</b>	7
Информационная справка	7
Анализ деятельности учреждения	8
Информация об эффективности работы ДОУ	16
Выводы	17
<b>Информация об удовлетворенности потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании</b>	18
<b>SWOT-анализ потенциала развития ОО</b>	19
Анализ внутренних внешних факторов среды ДОУ	19
<b>Стратегия развития ДОУ</b>	
Цели и задачи Программы	21
Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОУ проектное управление развитием	25
«Дорожная карта» реализации Программы развития	25
Ресурсное обеспечение	27
Финансирование	28
Результативность	28
<b>Приложения</b>	29
Приложение 1. «Современный детский сад»	29
Приложение 2. «Эффективное управление»	30
Приложение 3. «Кадровый потенциал»	31
Приложение 4. «Наш Красноярский край»	31
Приложение 5. «Успешный ребёнок»	32
Приложение 6. «Поддержка семей, имеющих детей»	34
Приложение 7. «Социальное партнёрство»	36

**Паспорт Программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Селиванихинский детский сад комбинированного вида на 2023 – 2027 гг.**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Селиванихинский детский сад комбинированного вида на 2023 – 2027гг.
<b>Статус Программы развития</b>	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.
<b>Назначение Программы развития</b>	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Селиванихинский детский сад комбинированного вида (далее по тексту - МКДОУ) за предыдущий период (включая филиалы).</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития МКДОУ является мобилизация всего коллектива (включая филиалы МКДОУ) на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>
<b>Основания для разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>4. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</li> </ol>

5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
13. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
19. Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»)
20. Закон «Об образовании в Красноярском крае» № 6-2519 от 26.06.2014 (ред. От 09.02.2023);
21. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.;
22. Концепция развития патриотического воспитания в Красноярском крае (№ 95-уг от 04.04.2022);
23. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;
24. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760;
25. Устав МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида.

<b>Разработчики Программы</b>	Ответственные: Заведующий МКДОУ Овсянникова А.А., заведующие филиалами МКДОУ Григорьева А.Ю., Павлова М.В., старший воспитатель Кузнецова Т.Н., рабочая группа по разработке Программы развития на 2023-2027 гг.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для функционирования МКДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные, здоровьесформирующие и коррекционные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МКДОУ.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>6. Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональными стандартами.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<b>Основные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. (Переход на ФОП с 01.09.2023 г.)</li> <li>2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>

<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>2023 - 2027 гг. – Реализации Программы развития</p> <p>2023 г. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <p>2024 - 2026 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>2027 г. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МКДОУ функционирует как открытая, динамичная, безопасная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Обновлена структура и содержание образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</li> <li>• Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>• Снижился рост заболеваемости детей через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</li> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада и его филиалов в образовательной инфраструктуре района.</li> <li>• Высокий процент выпускников МКДОУ, успешно освоивших образовательную программу, адаптированную образовательную программу.</li> <li>• Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>• Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>• Улучшена материально-техническая оснащенность и создан привлекательный в глазах участников образовательного процесса имидж МКДОУ.</li> <li>• Повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</li> <li>• Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> <li>• Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</li> </ul>
<b>Система контроля, информированность, открытость</b>	<p>Внутренний контроль: администрация МКДОУ.</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития.</p> <p>Внешний контроль: управление образования администрации Минусинского района, НОКО, МКДО.</p> <p>Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте МКДОУ <a href="https://sadik-selivanixamr.vsite.pro">https://sadik-selivanixamr.vsite.pro</a></p>
<b>Объемы, источники финансирования</b>	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование: пожертвования и благотворительность.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования МКДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МКДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МКДОУ разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

**Актуальность** - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

**Контролируемость** - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МКДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

**Индивидуальность** - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МКДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### Информационная справка

#### МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида

<b>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский комбинированного вида Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 11.05.2011г. № 5115-л, серия А № 0000310
<b>Наличие филиалов (структурных подразделений)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский комбинированного вида филиал «Тополькинский детский сад»

	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский комбинированного вида филиал «Детский сад п. Опытное поле»
<b>Режим работы учреждения</b>	МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
<b>Историческая справка</b>	Дата основания МКДОУ – 1956 г. Учредитель: муниципальное образование Минусинский район в лице администрации Минусинского района Заведующий: Овсянникова Арина Андреевна
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	Адрес: 1 корпус – с. Селиваниха, ул. Набережная7-1, 2 корпус – ул. Геологическая д.2 стр.5. тел.: 8(39132) 75-5-85, 75-4-20 Адрес сайта: <a href="https://sadiк-selivanixa-mr.vsite.pro">https://sadiк-selivanixa-mr.vsite.pro</a> E-mail: <a href="mailto:selivanikhasad19@bk.ru">selivanikhasad19@bk.ru</a>
<b>Тип здания</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский детский сад комбинированного вида имеет 2 корпуса: 1 корпус – с. Селиваниха, ул. Набережная7-1, 2 корпус – ул. Геологическая д.2 стр.5. Общая площадь зданий 1732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 997 кв.м.
<b>Модель ДОУ</b>	Проектная мощность рассчитана на 6 групп (109 мест). В настоящее время функционирует 6 групп. Из них 3 группы общеобразовательной направленности; 1 группа компенсирующей направленности; 2 группы комбинированной направленности; Общая численность – 104 ребёнка.

**Информационная справка**  
**МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида**  
**филиал «Тополькинский детский сад»**

<b>Наименование филиалов</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский комбинированного вида филиал «Тополькинский детский сад»
<b>Режим работы учреждения</b>	Филиал работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
<b>Историческая справка</b>	Дата основания учреждения – 1928 г. Заведующий филиалом: Григорьева Анастасия Юрьевна
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	Адрес: 662608, Красноярский край, Минусинский район, п. Топольки, ул. Набережная, 7 тел.: 8 (391-32) 5-66-07 Адрес сайта: <a href="https://sadiк-selivanixa-mr.vsite.pro">https://sadiк-selivanixa-mr.vsite.pro</a> E-mail: <a href="mailto:sadiк.topolya2017@yandex.ru">sadiк.topolya2017@yandex.ru</a>
<b>Тип здания</b>	Здание детского сада приспособленное. 1-этажное, деревянное здание. Общая площадь здания 221 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171 кв.м.
<b>Модель ДОУ</b>	Проектная мощность рассчитана на 1 группу. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа. Общая численность – 15 детей.

**Информационная справка**  
**МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида**  
**филиал «Детский сад п. Опытное поле»**

<b>Наименование филиалов</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский комбинированного вида филиал «Детский сад п. Опытное поле»
<b>Режим работы учреждения</b>	МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
<b>Историческая справка</b>	Дата основания учреждения – 1973 г. Заведующий филиалом: Павлова Мария Викторовна
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	Адрес: 662608, Красноярский край, Минусинский район, п. Опытное поле, ул. Набережная, 10 тел.: 8 (391-32) 5-59-38 Адрес сайта: <a href="https://sadiк-selivanixa-mr.vsite.pro">https://sadiк-selivanixa-mr.vsite.pro</a> E-mail: <a href="mailto:selivanikhasad19@bk.ru">selivanikhasad19@bk.ru</a>
<b>Тип здания</b>	Здание детского сада приспособленное. 1-этажное, деревянное здание. Общая площадь здания 208 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 124 кв.м.
<b>Модель ДОУ</b>	Проектная мощность рассчитана на 1 группу. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа. Общая численность – <b>15 детей.</b>

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. Ресурсное обеспечение**

#### **1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)**

Актуальное состояние – в настоящее время МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида укомплектован педагогическими кадрами на 100%. МКДОУ требуется инструктор по физической культуре. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

**Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов (включая педагогов филиалов)**

<b>Образование</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Высшее	10	11	10
Среднее специальное	13	11	9
Высшее и среднее специальное непедагогическое	-	-	-

**Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов (включая педагогов филиалов)**

<b>Квалификационные категории</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Высшая	1	2	2
Первая	9	10	7
Без категории (соответствие занимаемой должности, работающее менее 2 лет)	13	10	10

**Таблица 3. Курсы повышения квалификации**

<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Кол-во человек	11	10	19

## **Награды и иные достижения организации:**

*2020-2021 учебный год*

Благодарность за подготовку работ в конкурсе детского творчества «Новогодняя сказка - 2021 г. - 4 человека

Районный конкурс чтецов «Пушкиниана-2021» «Стихи бывают разные» 1 участник (участие)

Воспитатель года – 1 участник (участие)

Районная научно-практическая конференция среди дошкольников – 1 человек (участие)

*2021-2022 учебный год*

Краевой конкурс плакатов «Финплакат» (победители)

Воспитатель года – 1 участник (победитель 2 место)

Благодарность за подготовку работ в конкурсе детского творчества «Новогодняя сказка - 2022 г. - 6 человек

*2022-2023 учебный год*

Краевой конкурс плакатов «Финплакат» (победители)

Районная научно-практическая конференция среди дошкольников (организация и проведение на базе МКДОУ)

Районная ярмарка педагогических (творческих) идей (организация и проведение на базе МКДОУ)

Воспитатель года (проведение на базе МКДОУ, участие педагога)

Благодарность за подготовку работ в конкурсе детского творчества «Новогодняя сказка - 2023 г. - 5 человек

**Проблемное поле:** профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования, преобладают традиционные подходы к образовательному процессу. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности. Создавать условия для повышения качества работы педагогов в рамках своего самообразования и повышения квалификации.

### **1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в МКДОУ**

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений МКДОУ и его филиалов безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки») по пяти направлениям развития воспитанников, которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В МКДОУ Селиванихинский детский сад (1 и 2 корпуса) имеются:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет-учителя-дефектолога, совмещенный с кабинетом педагога-психолога;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

МКДОУ Селиванихинский детский сад филиал «Тополькинский детский сад» имеются:

- групповое помещение – 1;
- спальня – 1;

- раздевальная – 1;
- столовая – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- музыкальный зал – 1.

МКДОУ Селиванихинский детский сад филиал «Детский сад п. Опытное поле» имеются:

- групповое помещение – 1;
- спальня – 2;
- раздевальная – 1;
- столовая – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. МКДОУ обеспечен следующими техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Филиалы МКДОУ частично оборудованы техническими средствами обучения.

В МКДОУ имеется библиотека. В начале каждого учебного года методическая литература выдается педагогам каждой возрастной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Проблемное поле:** Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности. Необходимо дополнить оснащение территории МКДОУ современными малыми архитектурными формами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в кабинете достаточно технического оборудования. В условиях современного развития детского сада необходимо обратить внимание на внедрение дистанционных технологий в образовательно-воспитательный процесс и деятельность МКДОУ в целом.

**Перспективы развития:** Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду через проектную деятельность. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп и групповых площадок современным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Совершенствовать «коридорную педагогику». Приобрести в методический кабинет МКДОУ брошюратор, штатив для фото и видеосъемки, акустические колонки, принтер, ноутбук. Пополнить библиотечный фонд детскими тематическими энциклопедиями.

## 2. Особенности организации педагогического процесса в МКДОУ

### 2.1. Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние – качество образовательных услуг и условий осуществления образовательной деятельности, предоставляемых МКДОУ и его филиалами, находятся на хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность МКДОУ до 01.09.23 г. регламентировалась Основной образовательной программой МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида (далее-ООП), разработанной участниками рабочей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на педагогическом совете МКДОУ (приказ № 172-од от 31.08.2020 г.) и основывалась на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.). Обязательной частью ООП являлась рабочая программа воспитания. Программа воспитания обеспечивала реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использовалась «Примерная программа воспитания» (одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол № 2/21 от 01.07.2021 г.) Образовательная деятельность МКДОУ для детей с задержкой психического развития осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составленной на основе методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г. Шевченко. Образовательная деятельность МКДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществлялась по адаптированной основной образовательной для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе парциальной программы Н.В. Нищевой.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» образовательная программа ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года. С 01.09.2023 г. образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО. Образовательная деятельность МКДОУ для детей с задержкой психического развития осуществляется по адаптированной образовательной программе детского сада для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленными в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

**Целью Программ** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

В содержательный раздел образовательной программы детского сада входит *рабочая программа воспитания*, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольника. В соответствии с приказом Минобрнауки России

от 17.10.13г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в содержание образовательной программы дошкольного учреждения входит образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Содержание данной области направлено на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Содержанием регионального компонента в Красноярском крае в сфере образования является *патриотическое воспитание*. Патриотическое воспитание традиционно считается одним из основных путей формирования личности. В понятие «патриотическое воспитание» заложено формирование человека с определенными духовно-нравственными ориентирами.

Концепция развития патриотического воспитания в Красноярском крае (№ 95-уг от 04.04.2022) ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России и определяет подходы к развитию целостной государственной системы патриотического воспитания в Красноярском крае.

Целями развития патриотического воспитания в Красноярском крае являются:

- формирование у граждан патриотического сознания и патриотических ценностей, уважения к культурному, историческому, боевому прошлому России и Красноярского края, традициям, государственным символам Красноярского края, готовности к служению Российской Федерации, её защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга;
- укрепление чувства сопричастности граждан к истории, культуре и природе России и Красноярского края, осознания неразрывности с ними, ответственности за их будущее.

ФГОС рассматривает учет регионального компонента как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь.

Обобщение теоретического материала в области педагогики формирования патриотизма и анализ передовой педагогической практики позволил рабочей группе МКДОУ разработать парциальную образовательную программу нравственно-патриотического воспитания детей от 2-х до 7 лет «Наш Красноярский край». Данная программа входит в часть образовательной программы детского сада, формируемой участниками образовательных отношений. Основными направлениями деятельности ДОУ по реализации Программы является ознакомление дошкольников с природными, культурными, социальными и экономическими особенностями Красноярского края.

Введение и реализация ФГОС ДО требует от педагогов организации инновационной развивающей среды, применения новых нетрадиционных форм работы с детьми. В этом смысле конструктивно-модельная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать обучение, воспитание и развитие детей в игре, более того посредством образовательных конструкторов значительно можно разнообразить предметную среду и сделать ее развивающей.

В соответствии с Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 в детском саду должны быть обеспечены условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширения технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов – эти и другие характеристики развития детей дошкольного возраста могут рассматриваться как результат системной деятельности по освоению начал технического образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в МКДОУ включена программа познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Грамотей по имени ТИКО». Начало реализации с 01.09.2023 г.

Технология работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей с целью моделирования объектов окружающего мира. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовле-

чение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. МКДОУ является базовой площадкой в Минусинском районе по данному направлению.

**Проблемное поле:** Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности и условий её осуществления родителей (законных представителей) и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (25%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи. В большей степени это дети с ОВЗ.

Кроме того, от родительской общественности есть запрос на расширение спектра образовательных услуг в учреждении. Для развития детских способностей в МКДОУ необходимо создать открытую и доступную систему дополнительного образования.

**Перспективы развития:** Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Ввести и реализовать в образовательную программу МКДОУ дополнительную программу познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Грамотей по имени ТИКО». Продолжать реализацию программы нравственно-патриотического воспитания детей от 2-х до 7 лет «Наш Красноярский край»

## 2.2. Формы организации детей

Модель организации образовательного процесса в МКДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. МКДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Общее количество групп – 8

По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка.

МКДОУ Селиванихинский детский сад:

6 групп однородны по возрастному составу детей:

1 младшая – с 2 до 3-х лет – 20 детей;

2 младшая – с 3-х до 4-х лет – 20 детей;

Средняя группа – с 4-х до 5-и лет – 24 ребёнка;

Старшая группа комбинированной направленности – с 5-и до 6-и лет – 17 детей;

Старшая-подготовительная группа компенсирующей направленности – с 5-и до 8-и лет – 10 детей;

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности – с 6 до 8 лет – 17 детей.

МКДОУ Селиванихинский детский сад филиал «Тополькинский детский сад»:

1 разновозрастная группа – 15 детей.

МКДОУ Селиванихинский детский сад филиал «Детский сад п. Опытное поле»:

1 разновозрастная группа – 15 детей.

### **2.3. Физкультурно - оздоровительная работа**

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в МКДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

#### а) технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

#### б) технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- система ООД «Уроки здоровья».

#### в) коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

#### г) закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях МКДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность
- сон при открытых окнах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с медицинской сестрой и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100%. Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%

## 2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями (табл.4)

Таблица 4. Формы взаимодействия с социальными партнерами

№	Организация	Цель взаимодействия
1	Управление образования администрации Минусинского района	осуществление методического сопровождения ДООУ; участие в методических мероприятиях на уровне района
2	КГБУЗ ММБ филиал №3 Городокская УБ Селиванихинская ВА	обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
3	ПМПК, ТПМПК	диагностика речевого и психического развития детей, выдача заключений
4	КДНиЗП администрации Минусинского района	взаимодействие с целью соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, выявления раннего неблагополучия в семье, профилактики жестокого обращения с детьми
5	МБОУ Енисейская СОШ № 3 имени Валерия Сергиенко	создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
6	Другие дошкольные образовательные учреждения	обмен опытом работы
7	Селиванихинская межпоселенческая библиотека им. Г.В. Веретенникова	приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.д.)
8	СДК с. Селиваниха	участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.д.)
9	Дом ремесел Минусинского района	приобщение детей к русской культуре, уважительному отношению к русским традициям
10	ГИБДД г. Минусинск	формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения
11	Пожарная часть г. Минусинск	формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения

## 2.5. Оценка содержания образования по направлениям

### 2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в МКДОУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику. Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 5, 6, 7, 8.

Таблица 5. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2020 - 2023 гг.

Критерии оценки	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Соответствует возрастной норме	64%	65%	62%
Низкий уровень соответствия	16%	8%	10%
Превышает возрастную норму	20%	27%	28%

**Таблица 6. Пропущено ребенком по болезни**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
25	37	29

**Таблица 7. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья**

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
первая	49	49	43
вторая	53	48	52
третья	1	1	5

**Таблица 8. Показатели заболеваний детей за 2020 – 2023 гг.**

Вид заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аллергические	-	1	2
ЧБД	12	15	15
Заболевания дыхательной системы	1	5	12
Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-	-
Другие	102	93	88

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей МКДОУ. Ведение дневника здоровья, консультирование родителей по вопросам развития и здоровья.

### 2.5.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей МКДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы МКДОУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

**Проблемное поле:** Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Перспективы развития:** Приведение образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП. Совершенствование образовательной программы МКДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Создание условий получения дошкольного образования детьми различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации, обеспечение коррекции нарушений развития.

### 2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Актуальное состояние - педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в МКДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями (законными представителями), посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте МКДОУ.

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов. Усилить информационную открытость и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Создать Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д., направлениями работы которого станут:

- оказание всесторонней помощи родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих ДОУ;
- оказание психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста;
- проведение патронажной педагогической помощи родителям детей раннего возраста;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДОУ.

## 2.6. Анализ организации работы с детьми раннего возраста

### 2.6.1. Система адаптации в МКДОУ

Гибкая система посещения МКДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ДОУ

*Таблица 9. Критерии и показатели эффективности работы ДОУ*

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписание № 99/1/1-6 от 29.12.20 г. об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара (устранено частично) Предписание № 18/304/1-Э (Ростехнадзор) (устранено частично)

<b>2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b>	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми ОУ: 2020-2021 – 38% 2021-2022 – 47% 2022-2023 – 40%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектовано кадрами: 2020-2021 – 100 %; 2021-2022 – 100 %; 2022-2023 – 100 %. В течение учебного года возможны изменения на 5 %
<b>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой оценки качества (НОК)</b>	
Участие МКДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества	Участие в Федеральном мониторинге (МКДО) по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
Внешнее представление участия МКДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	На сайте МКДОУ размещается Публичный доклад. Свои педагогические достижения и опыт работы 100 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
<b>5. Обеспечение доступности качественного образования</b>	
Создание доступности для всех категорий детей	В детском саду создаются условия для детей с различными образовательными потребностями. Детский сад укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2020– 95 % педагогов; 2021– 95 % педагогов; 2022 – 100 % педагогов
<b>6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием (спортивная площадка оборудована частично). В МКДОУ Селиванихинский детский сад филиал «Тополькинский детский сад» спортивный зал оборудован частично. В МКДОУ Селиванихинский детский сад филиал «Детский сад п. Опытное поле» спортивный зал отсутствует.
<b>7. Создание условий для сохранения здоровья детей</b>	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии

<b>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>	
Организация мер по антитеррористической защите МКДОУ	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с Врио начальника ОВО по Минусинскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ по Красноярскому краю. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОНД и ПР по городу Минусинску и Минусинскому району УНДПР ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 19.08.2020 г. В МКДОУ и его филиалах установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации
Организация мер по антитеррористической защите МКДОУ	В МКДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги МКДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.
<b>9. Создание системы государственно-общественного управления</b>	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов МКДОУ по государственно-общественному управлению	В МКДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению.
Представление опыта МКДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Педагоги и специалисты представляют опыт МКДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных конференциях и др.):

## **ВЫВОДЫ:**

Актуальное состояние функционирования МКДОУ:

**Позитивные тенденции** развития МКДОУ. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания.

Администрация МКДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Штат МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами.

Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности.

Коллектив пополняется молодыми специалистами.

В МКДОУ за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов.

Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда.

Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в МКДОУ, районе и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации основной образовательной программы ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечалась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) в конкурсах разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей и независимой оценки качества образования (НОКО) прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива МКДОУ. В учреждении функционирует родительский комитет.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений МКОУ и его филиалов.

**Проблемы, причины и перспективы развития.** В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление МКДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления МКДОУ.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения, заключение договоров.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ

*Таблица 10. Удовлетворение потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании*

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытость МКДОУ.</li> <li>Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>Качественное дошкольное образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки).</li> <li>Методическая помощь и поддержка.</li> <li>Психолого-педагогическое консультирование.</li> <li>Возможность обмена практическим педагогическим опытом на разных уровнях</li> </ul>
Стратегия работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение запросов родителей (законных представителей) по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей.</li> <li>Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование.</li> <li>Совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тщательный отбор педагогических кадров;</li> <li>Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</li> <li>Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании;</li> <li>Поощрение инициативы всех работников МКДОУ.</li> <li>Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий.</li> </ul>

	развития и воспитания детей в семье и МКДОУ; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей (законных представителей)	
--	---	--

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Таблица 11. Анализ внутренних и внешних факторов среды МКДОУ*

<b>Внутренние факторы</b>	
<b>Система управления МКДОУ</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Система управления в МКДОУ - коллегиальные органы (педагогический совет, родительский комитет детского сада, общее собрание работников МКДОУ), которые решают организационные и функциональные вопросы развития, в том числе через использование инновационных технологий управления на практике.	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, недостаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно вырос объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
<b>Образовательные программы, реализуемые в МКДОУ</b>	
Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе программы воспитания и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования, преобладают традиционные подходы к образовательному процессу. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Отсутствие открытой и доступной системы дополнительного образования.
<b>Кадровое обеспечение и социальная защита</b>	
Полная укомплектованность кадрами Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. Социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом МКДОУ и района	Профессиональное выгорание. Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 26 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).
<b>Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность</b>	
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями.	Корректировка с учетом денежных средств в районе. Отсутствие работы по привлечению внебюджетных средств.
<b>Материально-техническая база МКДОУ и условия образовательного процесса</b>	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса. Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в	Недостаточная оснащение территории МКДОУ современными малыми архитектурными формами. Недостаточная оснащенность цифровой образовательной среды

соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	
<b>Социальное взаимодействие с различными службами и социальными партнёрами</b>	
Участие МКДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Не все социальные партнеры самостоятельно проявляют инициативность и заинтересованность во взаимодействии
<b>Участие МКДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях</b>	
Педагоги МКДОУ принимают участие в мероприятиях разного уровня	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе МКДОУ. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДОУ (накопление, обобщение, распространение).
<b>Сформированность информационного пространства МКДОУ</b>	
Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности МКДОУ и его филиалов и изменения в вопросах образования в Российской Федерации. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате МКДОУ ставки системного администратора
<b>Внешние факторы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МКДОУ.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости). Недостаток бюджетного финансирования. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.
<b>Выводы:</b> Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МКДОУ: 1. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. (Переход на ФОП с 01.09.2023 г.) 2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, в том числе документооборота.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе дети с особыми образовательными потребностями (детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.)

## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

### **Цели и задачи Программы**

*Цель программы:* создание условий для функционирования МКДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные, здоровьесформирующие и коррекционные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества МКДОУ.

*Задачи программы:*

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
6. Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональными стандартами.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.
9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

### **Управленческий инструментарий реализации Программы развития МКДОУ - проектное управление развитием**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление МКДОУ и его филиалами, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МКДОУ.

**Таблица 12. Сроки реализации проектов**

Наименование проекта (информационные карты проектов представлены в Приложении)	Сроки реализации			
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
«Современный детский сад»				

«Эффективное управление»				
«Кадровый потенциал»				
«Наш Красноярский край»				
«Успешный ребёнок»				
«Поддержка семей, имеющих детей»				
«Социальное партнёрство»				

## «Дорожная карта» реализации Программы развития

Таблица 13. План реализации Программы развития

<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
<b>Основное содержание</b>	<b>Результат</b>	<b>Документ</b>	<b>Срок выполнения</b>
Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы	«Дорожная карта»	апрель 2023
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	март -август 2023, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов МКДОУ в соответствии с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов МКДОУ	по мере издания документов
<b>2. Аналитическое обеспечение</b>			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	апрель-май 2023, далее конец финансового года
Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	апрель-май 2023, далее конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	апрель-июнь 2023, далее конец финансового года
Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	июль-август 2023,

			далее конец финансового года
<b>3. Методическое обеспечение</b>			
Развитие МКДОУ в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ заведующего МКДОУ	в течение всего срока
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет заведующего МКДОУ, методический кабинет)	в течение всего срока
<b>4. Организационное обеспечение</b>			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» и Программы. Организация работы группы	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ заведующего МКДОУ Проект Программы развития МКДОУ Селиванихинский детский сад	март 2023
<b>5. Кадровое обеспечение</b>			
Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	Организация продуктивного функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ОО	Протоколы работы рабочих групп, протоколы методических мероприятий с кадрами	в течение всего срока
<b>6. Финансово-экономическое обеспечение</b>			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета МКДОУ в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы.	Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.	Приказы заведующего МКДОУ; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	в течение реализации Программы
<b>7. Информационное обеспечение</b>			

Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы	Наличие методических рекомендаций	Наличие методических рекомендаций Протоколы участия (в организациях); учет методических рекомендаций в структуре и содержании Программы	в течение реализации Программы
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте МКДОУ.	Скриншот страницы	По мере согласования вышестоящими органами

## Ресурсное обеспечение

**Таблица 14.** Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение МКДОУ сотрудниками всех категорий. Привлечение в МКДОУ высококвалифицированных специалистов
Информационные ресурсы	Обеспечение МКДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературы. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

## Финансирование Программы

**Таблица 15.** Финансирование Программы развития

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Участие в конкурсах.
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

## Результативность реализации Программы развития

- МКДОУ функционирует как открытая, динамичная, безопасная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Обновлена структура и содержание образования в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Снижился рост заболеваемости детей через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма.

- Высокая конкурентоспособность детского сада и его филиалов в образовательной инфраструктуре района.
- Высокий процент выпускников МКДОУ, успешно освоивших образовательную программу, адаптированную образовательную программу.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
- Улучшена материально-техническая оснащенность и создан привлекательный в глазах участников образовательного процесса имидж МКДОУ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Проект «Современный детский сад»

<b>Цели и задачи образовательного проекта</b>	
Цель	обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.
Задачи	совершенствовать материально-техническое обеспечение МКДОУ
	продолжить работу по приведению зданий корпусов и территории МКДОУ в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
	формировать качественную развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
	создавать условия для повышения качества предоставления образовательных услуг через систему дополнительного образования.
	создавать условия, отвечающие требованиям «доступная среда».
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027
Мониторинг материально-технического состояния учреждения	
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МКДОУ.	
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ	
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	
Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.	
Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	
Обеспечение оснащения МКДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, косметические ремонты помещений, что ещё?)	
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации	

учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (2022г.) и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, а также повышение благоустройства детских игровых площадок МАФами.	
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МКДОУ	
Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивные залы, на спортивные площадки.	
Анализ сайта детского сада ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.	
<b>Ожидаемые результаты</b>	
Стабильное функционирование МКДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, Сохранение 100% степени оснащения МКДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; Сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %; Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада - 100 %; 100 % выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МКДОУ.	
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ.	

Приложение 2

### Проект «Эффективное управление»

<b>Цели и задачи образовательного проекта</b>	
Цель	модернизация структуры управления в условиях объединения образовательных учреждений для эффективного функционирования.
Задачи	совершенствовать управление в МКДОУ в условиях объединения образовательных учреждений
	внедрять современные информационные и коммуникационные технологии в образовательный и управленческий процесс.
	развивать систему открытости ДОУ в информационном пространстве.
	повысить конкурентоспособность МКДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг дошкольного образования, увеличение спектра коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы МКДОУ обновленных форм сетевого взаимодействия
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Делегирование управленческих полномочий сотрудникам МКДОУ. Расширение возможностей использования ИКТ (электронная почта, мессенджеры) в процессе управления МКДОУ и в повышении качества образовательного процесса. Цифровизация документооборота. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала. Модернизация финансово-экономической деятельности МКДОУ. Оптимизация штатного расписания.	2023-2027

Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.	
Расширение общественного участия в управлении МКДОУ в условиях объединения образовательных учреждений района Активизация включения в структуру управления МКДОУ мобильных объединений педагогических работников МКДОУ, родителей (законных представителей) детей. Проведение аттестации рабочих мест.	2023-2026
Функционирование МКДОУ в оптимизированном статусе. Анализ функционирования управляющей системы. Коррекция деятельности МКДОУ.	2027
<b>Результаты образовательного проекта</b>	
Актуализация кадровой потребности. Разработка комплекта организационно-управленческой документации. Оптимизация управленческой структуры МКДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом.	
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Ежегодный публичный доклад на официальном сайте МКДОУ.	

Приложение 3

### Проект «Кадровый потенциал»

<b>Цели и задачи образовательного проекта</b>	
Цель	выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МКДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
Задачи	совершенствовать профессиональные компетенции педагогов.
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога». Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией. Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий. Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства. Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы. Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027
<b>Результаты образовательного проекта</b>	

<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов.</p> <p>Обмен опытом на разных уровнях.</p> <p>Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.</p> <p>Внедрение педагогами цифровых образовательных технологий.</p> <p>Участие в инновационной деятельности.</p> <p>Деятельность «Школы молодого педагога».</p> <p>Согласно графика прохождения аттестации.</p>
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>
<p>Внутренний контроль: администрация МКДОУ.</p> <p>Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ.</p>

Приложение 4

### Проект «Наш Красноярский край»

<b>Цели и задачи образовательного проекта</b>	
Цель	создание условий для формирования основ гражданственности и патриотизма воспитанников посредством знакомства с историей родного села, города, края, культурными ценностями народов Красноярского края, его природными особенностями.
Задачи	обеспечить детский сад необходимыми кадровыми, научно-методическими, материально-техническими условиями для реализации программы: обучение педагогов, наличие, методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, приобретение костюмов для выступлений, создание развивающей среды в группах и т.д.;
	формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, селу;
	формировать у детей чувства любви, уважения к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
	формировать представления воспитанников о Красноярском крае как о малой родине, Красноярске как о столице Красноярского края
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Повышение компетентности педагогов в области патриотического воспитания дошкольников	В процессе реализации проекта
Создание методических материалов по патриотическому воспитанию	
Обновление центров патриотического воспитания	
<b>Результаты образовательного проекта</b>	
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, демонстрационным материалом.</p> <p>Разработка и осуществление новых педагогических проектов по патриотическому воспитанию;</p> <p>Вовлечение педагогами родителей в работу по привитию любви у дошкольников к родному городу, краю.</p>	
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
<p>Внутренний контроль: администрация МКДОУ.</p> <p>Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ.</p>	

Приложение 5

### Проект «Успешный ребёнок»

<b>Цели и задачи образовательного проекта</b>	
Цели	разработка системы поиска, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности, в том числе через реализацию дополнительную программу познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Грамотей по имени ТИКО».
Задачи	развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
	включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование.
	развитие спортивных навыков воспитанников
	расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников
	развитие кадрового потенциала в данном направлении.
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми. Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования. Планирование психологического сопровождения талантливых детей.	2023-2027 г.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	В процессе реализации проекта
Участие детей с особыми способностями, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкурсное движение	
Реализация дополнительной программы познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Грамотей по имени ТИКО».	2023-2027
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.	ежегодно
<b>Результаты образовательного проекта</b>	
Рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях. Наличие системы портфолио воспитанников. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.	
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
Внутренний контроль: администрация МКДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ.	

*Приложение 6*

### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

<b>Цели и задачи образовательного проекта</b>	
Цель	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания
Задачи	Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей
	Согласовывать требования педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2023-2027
<p>Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.</p> <p>Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями</p> <p>Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей</p> <p>Работа консультационного центра, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д., направлениями работы которого является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание всесторонней помощи родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих ДОУ;</li> <li>оказание психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;</li> <li>содействие в социализации детей дошкольного возраста;</li> <li>проведение патронажной педагогической помощи родителям детей раннего возраста;</li> <li>проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;</li> </ul> <p>разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДОУ.</p> <p>Итоговое анкетирование родителей по результатам работы МКДОУ, с предоставлением отчета на сайте детского сада.</p>	
<b>Результаты образовательного проекта</b>	
<p>Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МКДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогами трудных семей (СОП).</p> <p>Создание консультационного центра, обеспечивающего оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)</p> <p>Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).</p>	
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
<p>Внутренний контроль: администрация МКДОУ.</p> <p>Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ.</p>	

Приложение 7

### Проект «Социальное партнёрство»

<b>Цели и задачи образовательного проекта</b>	
Цель	Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОУ и запросов социума
Задачи	Разработать структуру социального партнерства
	Разработать необходимое нормативно-правовое обеспечение процесса взаимодействия

	Расширить связи с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<p>Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.          Разработка моделей социального взаимодействия.          Подготовка необходимой документации.</p>	2023-2027
<p>Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов.          Разработка нормативно-правовой документации.          Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров.          Организация консультативной помощи в рамках партнерства.</p>	
<p>Необходимая коррекция деятельности.          Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.</p>	
<b>Результаты образовательного проекта</b>	
<p>Определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности.          Расширена номенклатура договоров с социальными партнерами.          Расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников,</p>	
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
<p>Внутренний контроль: администрация МКДОУ.          Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МКДОУ.</p>	