

Российская Федерация
Красноярский край, Минусинский район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский детский сад
комбинированного вида
с. Селиваниха, ул. Набережная, 7-1, ул. Геологическая, 2.
Телефон: 75-4-20; 75-5-85, email: selivanikhasad19@bk.ru

**Программа
профессионального развития
педагогических и руководящих работников
на 2023-2028 гг.**

Оглавление

1 Паспорт программы профессионального развития педагогических и руководящих работников (далее: Программа).....	3
2 Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа. ..	4
3 Анализ кадровых условий	5
4 Цель Программы	9
5 Принципы	10
6 Основные направления программы.....	10
7 Ресурсное обеспечение Программы.....	11
8 Механизм реализации программы	11
9 План реализации Программы.	12
10 Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.....	16
11 Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»...	17
Приложения	

1. Паспорт программы профессионального развития педагогических и руководящих работников (далее: Программа)

Наименование Программы	Программа профессионального развития педагогических и руководящих работников на 2023-2028 гг.
Нормативно- правовая база Программы	- Конституция РФ (ст.43) -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - ФОП ДО - Профессиональный стандарт 01.011 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) - Профессиональный стандарт «Педагог» 01.001 (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» - Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»
Разработчик Программы	старший воспитатель Кузнецова Т.Н.
Назначение Программы	обеспечить профессиональный рост педагогических и руководящих кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование
Цель Программы	создание условий для обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и формирование творчески работающего коллектива.
Направление Программы	- психологическая, методическая, консультативная поддержка - непрерывность профессионального развития
Сроки реализации Программы	2023-2028 гг.
Ожидаемые результаты Программы	- создание благоприятных условий для: - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; -мотивации к качественному педагогическому труду; -увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; - повышение социального статуса педагога - повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров в МКДОУ; - закрепление кадров в МКДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;

	4. пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога; 5. создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации; 6. успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; 7. сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.
Механизм реализации Программы	- разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования; - разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога; - разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО; - разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми; - разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.
Система организации контроля	текущий контроль предупредительный контроль

2 Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МКДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в МКДОУ. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – *зона ближайшего развития каждого ребенка*), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

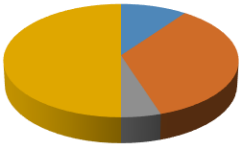
5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

3 Анализ кадровых условий

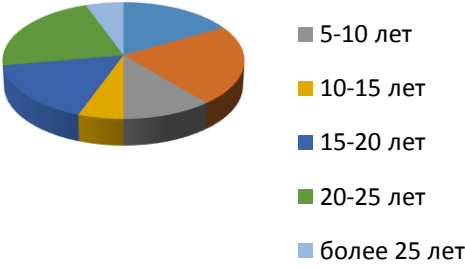
Аттестация педагогических кадров (на 01.09.23 г.)

Квалификационная категория	Количество/процент	Аттестация  ■ высшая категория ■ первая категория ■ соответствие занимаемой должности ■ не аттестованы
Высшая	2/11	
Первая	6/33	
Соответствие занимаемой должности	4/22	
Не аттестованы	6/34	

Уровень образования(на 01.09.23 г.)

Уровень образования Высшее не педагогическое	Количество/процент	Образование 
Высшее педагогическое	9/50	
Среднее профессиональное педагогическое	9/50	

Педагогический стаж (на 01.09.23 г.)

Педагогический стаж	Количество/процент	Педагогический стаж 
до 3 лет	3/17	
3-5 лет	4/22	
5-10 лет	2/10	
10-15 лет	1/6	
15-20 лет	3/17	
20-25 лет	4/22	
более 25 лет	1/6	

Деятельность профессиональных сообществ

Профессиональное объединение	Направление	Цели	Результат
Дошкольное методическое объединение	внедрение технологий «утренний, вечерний круг», «образовательное событие», «пространство детской реализации: проектная деятельность»	повышение педагогической компетенции педагогов области применения технологий	внедрение педагогами в образовательный процесс технологий
Временная инициативная группа	образовательная программа дошкольного образования соответствии ФГОС ДО и	внести изменения в ОП МКДОУ, АОП ТНР, АОП ЗПР	ОП МКДОУ, АОП ТНР, АОП ЗПР соответствие с требованиями

	ФОП ДО, адаптированные образовательные программы ТНР, ЗПР		
«Школа начинающего педагога»	психологическое, методическое сопровождение начинающих педагогов	повышение качества ВОР МКДОУ через создание условий для профессионального роста начинающих педагогов	высококвалифицированный специалист, способный осуществлять качественное дошкольное образование.
Временная инициативная группа	развивающая предметно-пространственная среда группы как необходимое условие полноценного развития личности ребенка	создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы целостном процессе становления личности ребенка, обогащает личностное развитие, т.е. развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей каждого ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей

Награждения педагогов

ФИО педагога, должность	Награда, год
Акматова Е.Н., учитель-логопед	2021 г. Благодарственное письмо управления образования администрации Минусинского района за инициативность, высокие результаты работы с воспитанниками и вклад в развитие системы образования Минусинского района
Кузнецова Т.Н., старший воспитатель	2011 г. Почетная грамота Главы Администрации Минусинского района за профессионализм, личный вклад в развитие системы образования Минусинского района, достигнутые успехи в деле обучения, воспитания 2014 г. Почетная грамота главы Минусинского района за профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд в воспитании и обучении подрастающего поколения. 2020 г. Благодарственное письмо главы Минусинского района 2022 г. Благодарственное письмо управления образования администрации Минусинского района за плодотворную деятельность, вклад в развитие системы образования Минусинского района
Кашицына Н.В., воспитатель	1990 г. Почетная грамота Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР за успешную работу по обучению и воспитанию учащейся молодежи, подготовке их к жизни и труду.

	1999 г. Грамота Управления образования администрации г. Минусинска за многолетний, творческий труд и в связи с 10-летним юбилеем школы
Мамонтова О.В., воспитатель	2021 г. Благодарственное письмо управления образования администрации Минусинского района за инициативность, высокие результаты работы с воспитанниками и вклад в развитие системы образования Минусинского района
Петраченко Е.Я., воспитатель	2021 г. Благодарственное письмо управления образования администрации Минусинского района за инициативность, высокие результаты работы с воспитанниками и вклад в развитие системы образования Минусинского района
Тонких Л.П., воспитатель	1982г. Почетная грамота Минусинского районного отдела народного образования и РК профсоюза работников просвещения, 1983г. Почетная грамота Минусинского районного отдела народного образования и РК профсоюза работников просвещения, 1984г. Диплом «Лучший в профессии» Администрации совхоза, 1985г. Почетная грамота Администрации, парткома, профкома, комитета ВЛКСМ, 1988г. Почетная грамота Администрации, парткома, профкома совхоза «Минусинский», 1989г. Почетная грамота Администрации, парткома, профкома совхоза «Минусинский», 2004г. Благодарственное письмо Администрации сельского совета с. Селиваниха Минусинского района, Почетная грамота Управления культуры администрации Минусинского района, 2003г. 2005г. Почетная грамота районного управления образования администрации Минусинского района, 2008г. Почетная грамота Главы Минусинского района, 2010г. Благодарственное письмо Администрации Минусинского района, 2011г. Грамота Красноярского регионального отделения Всероссийской партии «Единая Россия», 2015г. Благодарственное письмо Отдела культуры, спорта туризма и молодежной политики администрации Минусинского района, 2015г. Почетная грамота Главы администрации Минусинского района, 2015г. Грамота депутата Законодательного Собрания Красноярского края, 2016г. Грамота Управления образования Минусинского района, 2018г. Благодарственное письмо Отдела культуры, спорта туризма и молодежной политики администрации Минусинского района, 2018г. Благодарственное письмо Главы Селиванихинского сельского совета 2020 г. Почетная грамота администрации Минусинского района за многолетний добросовестный труд в области просвещения
Фокина М.А., учитель-дефектолог	2012 г. Почетная грамота управления образования г. Минусинска за внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения и воспитания дошкольников 2016г. Почетная грамота Минусинского городского совета депутатов за внедрение в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения и воспитания дошкольников.

	2016 г. Благодарственное письмо Минусинского территориального (городского) комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за активное участие в общественной жизни коллектива и работе ПК. 2017 г. Благодарственное письмо Управления образования администрации города Минусинска за высокую профессиональную компетентность и качественную работу в психолого-педагогической комиссии города Минусинска. 2022 г. Благодарственное письмо управления образования администрации Минусинского района за плодотворную деятельность, вклад в развитие системы образования Минусинского района 2023 г. Грамота управления образования администрации Минусинского района за плодотворный многолетний и добросовестный труд, совершенствование учебного и воспитательного процессов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
--	---

Исходя из проведенного анализа деятельности методической работы за текущий период, в МКДОУ определены *проблемы* на 2023 – 2028 гг.:

Проблемы	Пути решения
Низкая активность педагогов в участии в инновационной деятельности	Оказание методической помощи при подготовке материалов для участия в различных профессиональных конкурсах в рамках инновационной деятельности; Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности
Большой процент педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее 3 лет	Разработка и реализация программы работы с начинающими специалистами

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

4. Цель Программы

- создание условий для обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Программа рассчитана на 5 лет и решает поставленные задачи:

Задача	Способы реализации
1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	- применение таких интерактивных методов как: деловые игры, мозговой штурм, презентация. - создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, консультативная поддержка, творческие группы и т. д.). - посещение курсов повышения квалификации.
2. Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.	- промежуточная диагностика уровня потенциала педагогического коллектива.

	- разработка системы мер поощрения творческих педагогов, проведение конкурсов разного уровня.
3. Совершенствовать систему научно-методической работы, её организацию.	- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности педагогов в коллективе;
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению.	- активное участие педагогов в методической работе на разных уровнях; - участие в работе научно-практических конференций; - обобщение опыта своей работы в виде публикаций; - участие в выставках материалов педагогического опыта; - ведение собственных сайтов, блогов; - своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов; - ведение портфолио; - наставничество у начинающего специалиста.

5. Принципы

- принцип непрерывности профессионального развития педагогических и руководящих работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом);
- принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);
- принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

6. Основные направления программы

- психологическая, методическая, консультативная поддержка
- непрерывность профессионального развития

В МКДОУ разработан алгоритм поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом и руководителем дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).
2. Определение цели повышения квалификации педагога и руководящего работника как преодоления дефицита компетентности.
3. Составление индивидуальной программы обучения педагога. Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещение занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.
4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.

7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности. Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
9. Определение перспектив дальнейшего развития.

7. Ресурсное обеспечение Программы.

Кадровое обеспечение.

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на три группы в зависимости от уровня квалификации. Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария.

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют начинающие педагоги.

Обеспечение Программы:

Материально-техническое обеспечение Технические средства обучения: мультимедийная система, проектор, экран в музыкальном зале, в методическом кабинете стационарный компьютер. ноутбук принтеры цветной и черно-белый, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор.	Методическое обеспечение: необходимый дидактический материал; библиотека учебно - методической литературы.	Информационное обеспечение: Подключена сеть Интернет с доступом к Wi-fi Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации МКДОУ. Педагоги МКДОУ- 100% владеют ИКТ.
---	---	---

8 Механизм реализации программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования (в т.ч. посредством yandex forms), в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

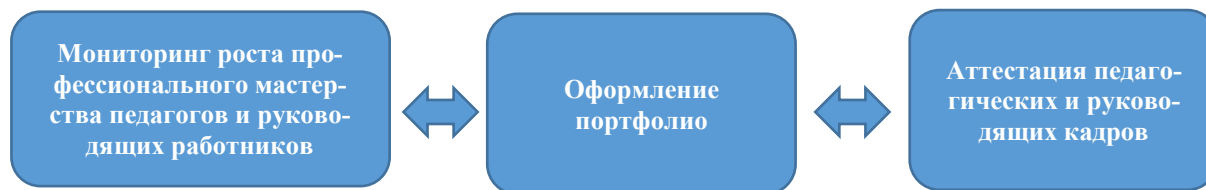
2. Практический этап

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности.

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.



Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития педагогов и руководителей.

9. План реализации Программы

Мероприятия	Планируемый результат	сроки	ответственный
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МКДОУ	статистические данные мониторинга	ежегодно	ст. воспитатель
2. Функционирование положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда	при необходимости	заведующий, комиссия по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МКДОУ
3. Разработка стратегии повышения привлекательности МКДОУ для квалифицированных кадров - комплекс мероприятий по привлечению к работе в МКДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную	укомплектованность кадрами	2023-2028	заведующий, ст. воспитатель

категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.)			
4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МКДОУ: - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МКДОУ.	высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	2023-2028	Заведующий МКДОУ ст. воспитатель
5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов МКДОУ; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения.	2023-2028	ст. воспитатель, педагоги МКДОУ

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов (Третья группа)		
<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки начинающих специалистов	заведующий, комиссия по выплатам стимулирующего характера	Выплата стимулирующего характера
2 Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования МКДОУ	ст. воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по самообразованию	ст. воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по самообразованию на методических заседаниях	ст. воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, марафонах и т.п.
3. Наставничество		
План работы с начинающими педагогами	ст. воспитатель	- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста начинающего педагога. - Адаптация начинающих специалистов к условиям работы детском саду. - Совершенствование личностных профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МКДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	ст. воспитатель	Укомплектованность МКДОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации	ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МКДОУ, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических классических университетах.
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		
Подписка МКДОУ на профессиональные журналы и	ст. воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке.

газеты, предоставление ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ		Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д.)	ст. воспитатель	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем (Первая, вторая группы)		
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	заведующий, комиссия по выплатам стимулирующего характера	Стимулирование педагогических работников получению максимального количества баллов соответствующим критериям, указывающим профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	ст. воспитатель	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	ст. воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на методических совещаниях совете МКДОУ, педагогическом совете.	ст. воспитатель	Выступление педагога на заседании методического совета, педагогическом совете, марафонах и т.п.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации	ст. воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников МКДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Ведение станицы на официальном сайте МКДОУ «Педагогическая страница» с разделами: - Аттестация педагогов; - Педагогический кейс	ст. воспитатель	Информированность педагогов о процедуре аттестации, педагогическом опыте коллег

5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.	ст. воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня		Распространение педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

1. Создание благоприятных условий для:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - повышение социального статуса воспитателя.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров в МКДОУ;
3. Закрепление кадров в МКДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала»

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
<i>Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования</i>				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	педагоги	1 раз в год (май)	ст. воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	педагоги	1 раз в год (май)	ст. воспитатель
<i>Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.</i>				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта наблюдений	педагоги	в течении учебного года	ст. воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	в течении учебного года	ст. воспитатель
<i>Результативность образовательного процесса</i>				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	дети	1 раз в год	ст. воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта наблюдений	педагоги	1 раз в год	ст. воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	педагоги	1 раз в год (май)	ст. воспитатель

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов.

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в МКДОУ
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволяют прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность. Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

- Доля педагогических и руководящих работников, эффективно использующих современные педагогические технологии.
- Доля педагогических и руководящих работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ, в том числе дополнительного профессионального образования.
- Доля педагогических и руководящих работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях.
- Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку.
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию.
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду.
- Доля детей, имеющих отклонения в эмоционально-волевой сфере.
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме.
- Количество детей в «группе риска».
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Приложение 1

**Перспективный план аттестации
педагогических и руководящих работников
МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида**

[illegible]

	Александровна										
8.	Назаренко Марина Михайловна	инструктор по физической культуре			*						СЗД
9.	Максимова Анна Рудольфовна	воспитатель									первая (приказ Министерства образования Красноярского края № 324-11-05 от 16.05.2023 года)
10.	Мамонтова Ольга Владимировна	воспитатель									первая (приказ Министерства образования Красноярского края № 161-11-05 от 17.04.2020 года)
11.	Кашицына Наталья Владимировна	воспитатель									первая (приказ Министерства образования Красноярского края № 314-11-05 от 17.05.2022 года)
12.	Кузнецова Татьяна Николаевна	ст. воспитатель									высшая (приказ Министерства образования Красноярского края № 184-11-05 от 08.05.2020 года)
13.	Нестеренко Ольга Викторовна	воспитатель									
14.	Овсянникова Арина Андреевна	заведующий МКДОУ									сертификат на соответствие должности

											руководителя образовательной организации Красноярского края (13.05.24)
15.	Петраченко Елена Яковлевна	воспитатель									первая (приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021 года)
16.	Попова Нина Владимировна	воспитатель									
17.	Сонина Татьяна Николаевна	воспитатель				*					СЗД
18.	Тонких Людмила Петровна	воспитатель	*								СЗД (приказ № 254 от 30.11.2020 г.)
19.	Фокина Мария Анатольевна	учитель-дефектолог									высшая (приказ Министерства образования Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 года)

* - аттестация на СЗД

 - дата прохождения аттестации

 - дата окончания имеющейся КК

**Перспективный план повышения квалификации
педагогических и руководящих работников
МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида**

№	Ф.И.О.	Должность	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Примечание
1	Акматова Екатерина Николаевна	учитель-логопед		+	+					ФАОП ДО, узконаправленные, оказание первой помощи
2	Беляева Ирина Яковлевна	музыкальный руководитель		+	+					ФОП ДО, оказание первой помощи
3	Белоусова Анна Евгеньевна	воспитатель		+	+					ФОП ДО, оказание первой помощи
4	Григорьева Анастасия Юрьевна	заведующий филиалом	+	+	+					пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ФОП ДО
5	Девяшина Лидия Александровна	воспитатель		+	+					ОВЗ, ФОП ДО,

										проектная деятельность, оказание первой помощи
6	Дранишников Анна Сергеевна	педагог-психолог	+	+	+					ФАОП ДО, узконаправленные, оказание первой помощи
7	Елисеева Елена Васильевна	воспитатель	+	+	+					ОВЗ, ФОП ДО, игровые технологии, оказание первой помощи
8	Иванцова Любовь Александровна	воспитатель								работа с детьми раннего возраста, ФОП ДО, оказание первой помощи
9	Максимова Анна Рудольфовна	воспитатель	+	+	+					ОВЗ, ФОП ДО, работа с родителями,

										оказание первой помощи
10	Мамонтова Ольга Владимировна	воспитатель		+	+					ФОП ДО, ОВЗ, речевое развитие, оказание первой помощи
11	Кашицына Наталья Владимировна	воспитатель		+	+					ФОП ДО, игровые технологии с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, оказание первой помощи
12	Кузнецова Татьяна Николаевна	ст.воспитатель	+	+	+					ФОП ДО, эксперт МКДО, индивидуальный образовательный маршрут детей с ОВЗ,

										оказание первой помощи, ТИКО-моделирование
13	Назаренко Марина Михайловна	инструктор по физической культуре		+	+					ФОП ДО, оказание первой помощи, ОВЗ
14	Нестеренко Ольга Викторовна	воспитатель	+	+	+					ФОП ДО, оказание первой помощи, ОВЗ, работа с родителями
15	Овсянникова Арина Андреевна	заведующий МКДОУ	+	+	+					пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ФОП ДО, охрана труда
16	Павлова Мария Викторовна	заведующий филиалом	+	+	+					пожарная безопасность, антитерро-

										ристи- ческая защи- щен- ность, ФОП ДО
17	Петраченко Елена Яко- влевна	воспи- татель								ФОП ДО, оказа- ние первой по- мощи, работа с роди- телями
18	Попова Нина Владими- ровна	воспи- татель	+	+	+					финан- совая гра- мот- ность, ФОП ДО, оказа- ние первой по- мощи, физи- секое воспи- тание, ОВЗ
19	Сонина Тать- яна Никола- евна	воспи- татель	+	+	+					ФОП ДО, оказа- ние первой по- мощи, ОВЗ, работа с роди- телями
20	Тонких Люд- мила Пет- ровна	воспи- татель								ФОП ДО, оказа- ние первой

										по- мощи, ОВЗ
21	Фокина Ма- рия Анатоль- евна	учи- тель-де- фекто- лог		+	+					ФАОП ДО, оказа- ние первой по- мощи, Психо- лого- педаго- гиче- ское сопро- вожде- ние де- тей с ЗПР в усло- виях ДОУ, разра- ботка адапти- рован- ных про- грамм

**Темы самообразования педагогов
2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Акматова Екатерина Николаевна	учитель-логопед	Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ТНР
2	Белоусова Анна Евгеньевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей через нетрадиционную технику рисования
3	Беляева Ирина Яковлевна	музыкальный руководитель	Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста
4	Девяшина Лидия Александровна	воспитатель	Использование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников
5	Дранишниковна Анна Сергеевна	педагог-психолог	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
6	Елисеева Елена Васильевна	воспитатель	Реализация современных практик в рамках парциальной программы нравственно-патриотического воспитания «Наш Красноярский край»
7	Иванцова Любовь Александровна	воспитатель	Роль дидактических игр в образовательном процессе по развитию речи детей средней группы
8	Максимова Анна Рудольфовна	воспитатель	Формирование ранней профориентации дошкольников
9	Мамонтова Ольга Владимировна	воспитатель	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста
10	Кашицына Наталья Владимировна	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
11	Кузнецова Татьяна Николаевна	ст. воспитатель	ТИКО-конструирование как средство развития познавательных способностей дошкольников
12	Нестеренко Ольга Викторовна	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
13	Петраченко Елена Яковлевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
14	Сонина Татьяна Николаевна	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
15	Тонких Людмила Петровна	воспитатель	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
15.	Фокина Мария Анатольевна	учитель-дефектолог	Формирование временных и пространственных представлений у детей с ОВЗ старшего возраста на основе занимательного материала

Список педагогов на РМО

направление РМО	ФИО педагога, должность
РМО учителей-логопедов	Акматова Е.Н.
РМО учителей-дефектологов	Фокина М.А.
РМО педагогов-психологов	Дранишникова А.С.
Сундучок творческого педагога	Мамонтова О.В. – воспитатель Иванцова Л.А. – воспитатель
Здоровьесберегающие технологии	Кашицына Н.В. – воспитатель Белоусова А.Е. - воспитатель
Финансовая грамотность в ДОУ	Нестеренко О.В.
Особенности работы в разновозрастных группах	Петраченко Е.Я. – воспитатель
Проектная деятельность	Кузнецова Т.Н. – ст.воспитатель Сонина Т.Н. – воспитатель Тонких Л.П. - воспитатель Девяшина Л.А. – воспитатель Елисеева Е.В. – воспитатель Максимова А.Р. – воспитатель

Сведения о педагогических работниках МКДОУ Селиванихинский детский сад на сентябрь 2024 г.

№ п/п	ФИО педагога	должность	уровень образования, квалификация	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	общий стаж работы	стаж по специальности
1	Акматова Екатерина Николаевна	учитель-логопед	высшее , Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, квалификация: специальный психолог, учитель-олигофренопедагог по специальности «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»(07.06.2010)	первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021 года	<i>профессиональная переподготовка</i> ЧОУ «Центр повышения квалификации» по программе: Специальное (дефектологическое) образование: логопедия, 550 ч. 2017 г. <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (сентябрь 2023 г.) <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Запуск речи у неговорящих детей: специфика	17 л.	педагогический стаж – 17 л. стаж в данной должности-5 л.

					организации и проведения логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) (2024 г.) курсы повышения квалификации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт Марианны Лынской» «Дифференциальная диагностика и авторская классификация дипраксий, агнозий, аллалий» (8 часов) (2024 г.) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (09.09.2024)		
2	Белоусова Анна Евгеньевна	воспитатель	среднее профессиональное Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (02.07.2014)	без категории	курсы повышения квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель ДОУ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. курсы повышения квалификации ООО «Институт развития	14 л.	педагогический стаж – 6 л. стаж в данной должности-6 л.

			квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания» специальность: дошкольное образование		образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» (09.09.2024) курсы повышения квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе Первая помощь детям и взрослым» (09.09.2024)		
3	Девяшина Лидия Александровна	воспитатель	высшее Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, бакалавр по направлению «Экономика» (10.07.2007 г.) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, магистр по	соответствие занимаемой должности	профессиональная переподготовка: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 ч. (апрель 2021г.) курсы повышения квалификации: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по про-	14 л.	педагогический стаж –6 л. стаж в данной должности 6 л.

			направлению «Финансовый менеджмент» (24.06.2009 г.) Степень магистра менеджмента Специальность: экономика		грамме «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. (29.10.2022 г.) курсы повышения квалификации: АНО дополнительного профессионального образования «Платформа», по программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», 72ч. (30.08.2024 г.)		
4	Дранишникова Анна Сергеевна	педагог-психолог	высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование квалификация: магистр (23.12.2016)	первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Красноярского края № 390-11-05 от 15.05.2024 года	курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (22.06.2023) курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Песочная терапия в работе с детьми» 144 ч. (апрель 2023 г.)	11 л.	педагогический стаж – 5 л. стаж в данной должности 4 г.

					курсы повышения квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ-СОФТ» образовательная платформа «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. (01.09.2022) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (21.08.2024) курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «Современные методы арт-терапии: базовые техники», 72 ч. (январь 2022 г.)		
5	Елисеева Елена Васильевна	воспитатель	среднее специальное Пржевальское педагогическое училище им. 50-летия комсомола Киргизии,	без категории	курсы повышения квалификации АНО ДПО «Платформа» по программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и	27 л.	педагогический стаж – 20 л. стаж в данной должности 15 л.

			квалификация: учитель начальных классов (03.07.1990) специальность: преподавание в начальных классах		обязательные педагогические технологии», 144ч. (28.07.2023) курсы повышения квалификации АНО ДПО «Платформа» по программе «Особенности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленными ФГОС, 144 ч. (20.03.2023) курсы повышения квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ-СОФТ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: спецификареализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч. (01.09.2022) курсы повышения квалификации Форум педагоги России: инновации в образовании по программе «Использование развивающих игр и технологий ДОО в соответствии с ФГОС», 36ч. (2022 г.)		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<i>курсы повышения квалификации</i> АНО дополнительного профессионального образования «Платформа», по программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», 72ч. (30.08.2024 г.)		
6	Иванцова Любовь Александровна	воспитатель	<i>высшее</i> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» (25.05.2005) <i>квалификация:</i> преподаватель дошкольной педагогики и психологии <i>специальность:</i> дошкольная педагогика и психология	без категории	<i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (14.07.2023) <i>курсы повышения квалификации</i> КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», 80 ч. (декабрь 2022 г.)	общий стаж - 30 лет	педагогический стаж - 2 года стаж по специальности - 2 года

					<i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (07.08.2024)		
7	Максимова Анна Рудольфовна	воспитатель	<i>высшее</i> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова» по <i>специальности</i> «Педагогическое образование» с присвоением <i>квалификации</i> «бакалавр» (03.07.2017)	первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Красноярского края № 324-11-05 от 16.05.2023 года	<i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Инфоурок», «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования», 180 ч. (сентябрь 2023 г.) <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ОВЗ: проектирование особенности работы воспитателя ДОО», 72 (01.09.2023) <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», «Методики и ключевые компетенции педагога в дошкольном образовании 2022/2023 специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, но-	10 л.	педагогический стаж – 10 л. стаж в данной должности 10 л.

					вые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. (01.09.2022) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенции Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (28.08.2024)		
8	Мамонтова Ольга Владимировна	воспитатель	высшее Московский открытый социальный университет (институт) по специальности «Коррекционная педагогика и специальная психология, дошкольная» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями развития (21.04.2003)	первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Красноярского края № 161-11-05 от 17.04.2020 года	курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенции Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (26.08.2023) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенции Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ОВЗ: проектирование особенности работы воспитателя ДОО», 72 ч. (01.09.2023)	29 л.	педагогический стаж – 25 г. стаж в данной должности 25 г.

					курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч. (октябрь 2021 г.) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенции Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (28.08.2024)		
9	Кашицына Наталья Владимировна	воспитатель	высшее Абаканский государственный педагогический институт (25.05.1992) специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация: учитель начальных классов	первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Красноярского края № 314-11-05 от 17.05.2022 года	курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (02.08.2023) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (12.08.2024)	29 г.	педагогический стаж – 24 л. стаж в данной должности 3 г.

					курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Методика организации и проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. (15.08.2024)		
10	Кузнецова Татьяна Николаевна	старший воспитатель, воспитатель	высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (30.06.2005) специальность: филология (иностранные языки) квалификация: учитель немецкого языка	высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Красноярского края № 184-11-05 от 08.05.2020 года	профессиональная переподготовка АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 340 ч. (09.07.2020) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (07.06.2023)	23 г.	педагогический стаж – 21 л. стаж по специальности (старший воспитатель)- 4 года стаж по специальности (воспитатель)- 8 лет

					курсы повышения квалификации АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Программа подготовки экспертов МКДО» статус «Начинающий эксперт», 6 ч. (сентябрь 2023 г.) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольников с ОВЗ: проектирование и особенности работы воспитателя ДОО», 72 ч. (15.08.2023) курсы повышения квалификации АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)» по программе «Работаем по инновационной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 36 ч. (сентябрь 2022 г.) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (13.08. 2024 г.) курсы повышения квалификации ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «ТИКО-моделирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч. (январь 2024 г.)		
11	Нестеренко Ольга Викторовна	воспитатель	среднее профессиональное Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (31.05.2017) квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста специальность: дошкольное образование	без категории	профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», присвоена квалификация «Воспитатель логопедической группы», 300 ч. (20.06.2023) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (19.07.2023)	17 л.	педагогический стаж – 1 г. стаж в данной должности 1 г.

					курсы повышения квалификации Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспорт-Софт «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023 специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. (09.09.2022) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (08.08.2024)		
12	Петраченко Елена Яковлевна	воспитатель	среднее профессиональное Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (09.06.2015)	первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021 года	курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (07.06.2023) курсы повышения квалификации	16 л.	педагогический стаж – 11 л. стаж в данной должности 11 л.

			квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста специальность: дошкольное образование		курсы повышения квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ-СОФТ» образовательная платформа «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. (2022 г.) курсы повышения квалификации Общество с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 ч. (июнь 2024 г.)		
13	Попова Нина Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (28.05.2021)	без категории	курсы повышения квалификации ООО «ИНФОУРОК» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 108 ч. (28.08.2024) курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика обучения финансовой грамотности в	7 л.	педагогический стаж – 3 г. стаж в данной должности 3 г

			квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста специальность: дошкольное образование		дошкольных образовательных организациях», 72 ч. (02.02.2022) курсы повышения квалификации СПб «Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» по программе дополнительного профессионального образования «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. (11.08.2024) курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программе «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 ч. (04.09.2024) курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы теории и методики		
--	--	--	--	--	---	--	--

					физического воспитания в ДОУ», 72 ч. (14.08.2024)		
14	Сонина Татьяна Николаевна	воспитатель	<i>среднее профессиональное</i> ПТУ-75 с. Казанцево (01.06.1994) <i>квалификация, специальность:</i> бухгалтер сельскохозяйственного производства	без категории	<i>профессиональная переподготовка</i> Национальный исследовательский институт дополнительного образования и обучения (АНО «НИИДПО») «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 620 ч. (30.11.2020) <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (01.06.2023) <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного	20 л.	педагогический стаж – 5 л. стаж в данной должности 5 л.

					образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. (2022 г.) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (15.08.2024) курсы повышения квалификации ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе дополнительного профессионального образования «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108 ч. (август 2024 г.)		
15	Тонких Людмила Петровна	воспитатель	<i>среднее специальное</i> Абаканское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР (11.06.1981)	соответствие занимаемой должности , приказ № 254 от 30.11.2020 г.	курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной	52 г.	педагогический стаж – 49 л. стаж в данной должности 49 л.

			квалификация: воспитатель детского сада специальность: дошкольное воспитание		программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (07.06.2023) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольников с ОВЗ: проектирование и особенности работы воспитателя ДОО», 72 ч. (15.08.2023) курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. (декабрь 2021 г.) курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе «Оказание первой по-		
--	--	--	--	--	--	--	--

					мощи в образовательной организации», 72 ч. (13.08.2024)		
16	Фокина Мария Анатольевна	учитель-дефектолог	<i>высшее</i> ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» <i>квалификация:</i> учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог <i>специальность:</i> олигофренопедагогика	высшая, приказ Министерства образования Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 года	<i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Инфоурок» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. (12.07.2023) <i>курсы повышения квалификации</i> КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 ч. (23.10.2023) <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Инфоурок» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 72 ч. (13.03.2024) <i>курсы повышения квалификации</i> ООО «Московский институт профессиональной пере-	16 л.	педагогический стаж – 16 л. стаж в данной должности 16 л.

					подготовки повышения квалификации педагогов» по программе «Оказания первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (21.08.2024)		
--	--	--	--	--	--	--	--